

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 35.02.11 Промышленное рыболовство
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная, заочная

Мурманск
2023

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссии преподавателей
дисциплин иностранного языка (английский
язык) по специальностям, реализуемым
ММРК имени И.И. Месяцева

Председатель МК
Горшкова Е.Н.

Протокол 10 от «15» мая 2023 г.

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство
утвержденного приказом Министерства
Просвещения РФ от 07 мая 2022 г. № 410

Автор (составитель): Белокурова Т. Л., преподаватель английского языка, высшая квалификационная категория.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Горшкова Е.Н., преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 07 мая 2022 г. № 410 и учебных планов очной и заочной форм обучения, утвержденных 26.05.2023 г.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Иностранный язык в профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У 1, У2 ,У3, З1
ПК 3.6.	Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи(лова) водных биологических ресурсов.	У 1, У2 ,У3, З1
ПК 4.1.	Планировать основные показатели промышленного рыболовства.	У 1, У2 ,У3, З1
ПК 4.5.	Осуществлять организационное	У 1, У2 ,У3, З1

	<p>обеспечение процессов производства, ремонтов; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи(вылова), водных биологических ресурсов;организацию работы промысловой вахты на основе технологий добычи(вылова), водных биологических ресурсов на судах промыслового флота.</p>	
--	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132		132
Обязательная учебная нагрузка (всего)	126		130
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)			
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	126		12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа (всего)			118
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)			
Экзамен			2
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации <i>(в соответствии с учебным планом)</i>		
	Текущий контроль, дифференцированный зачет, экзамен		Экзамен, домашняя контрольная работа.

2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности по очной форме обучения

Таблица 3.1

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия			
ОК 05,07	Раздел 1 Общеморские темы.	48	32		32				
	Тема 1.1. В иностранном порту.	8	4		4				
	Тема 1.2. Экипаж судна.	10	6		6				
	Тема 1.3. Описание судна.	16	12		12				
	Тема 1.4. Плавательная практика.	6	4		4				
	Тема 1.5. Моя будущая специальность.	8	6		6				
ОК 05,07 ПК 3.6., 4.1,4.5	Раздел 2 Профессиональные темы.	40	38		38				2
	Тема 2.1. Рыбное хозяйство России. Рыбопромысловые флота России.	2	2		2				
	Тема 2.2. Виды рыб и рыбная продукция.	6	6		6				
	Тема 2.3. Оборудование рыбофабрики.	4	4		4				
	Тема 2.4. На рыбофабрике.	12	12		12				
	Тема 2.5. В рыбном трюме.	6	6		6				
	Тема 2.6. На промысловой палубе.	6	6		6				
	Тема 2.7. Рыболовные суда.	4	2		2				2

	Раздел 3 Промышленное рыболовство.	58	56		56					2
	Тема 3.1. Способы лова.	6	6		6					
	Тема 3.2. Орудия лова.	6	6		6					
	Тема 3. 3. Команды на трал.	6	6		6					
	Тема 3. 4. Разговор с инспектором береговой охраны.	6	6		6					
	Тема 3. 5. Окончание инспекции.	6	6		6					
	Тема 3. 6. Рыболовная система будущего.	6	6		6					
	Тема 3. 7. Охрана морской среды.	6	6		6					
	Тема 3. 8. Безопасность на море.	10	8		8					2
	Урок контроля знаний (экзамен)	2	2		2					
	Всего:	132	126		126					4

Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности по заочной форме обучения

Таблица 3.2

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия		
ОК 05,07	Раздел 1 Общеморские темы.	34	4		4		30	
	Тема 1.2. Экипаж судна.	14	2		2		10	
	Тема 1.3. Описание судна.	12	2		2		10	
	Тема 1.5. Моя будущая специальность.	10					10	
ОК 05,07 ПК 3.6., 4.1, 4.5	Раздел 2 Профессиональные темы.	44	4		4		40	
	Тема 2.2. Виды рыб и рыбная продукция.	12	2		2		10	
	Тема 2.4. На рыбофабрике.	12	2		2		10	
	Тема 2.5. В рыбном трюме.	10					10	
	Тема 2.6. На промысловой палубе.	24	4				10	
ОК 5-10 ПК 3.6., 4.1, 4.5	Раздел 3 Промышленное рыболовство.	52	4		4		48	
	Тема 3.1. Способы лова.	12	2		2		10	
	Тема 3.2. Орудия лова.	18	2		2		16	
	Тема 3.3. Команды на трал.	10					10	
	Тема 3.4. Безопасность на море.	12					12	
	Урок контроля знаний (экзамен)	2	2					
	Всего:	132	14		12		118	

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практических занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	3			4
Раздел 1 Общеморские темы.		32		4	
Тема 1.1 В иностранном порту.	Содержание учебного материала:				
	Входное тестирование.	2			
	Практические занятия:	4			
	В городском транспорте. Поездка по городу.	2			1
	Самостоятельная работа обучающегося:			10	
Тема 1.2. Экипаж судна.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	6		2	
	Судовая роль.	2			2
	Служба эксплуатации. Служба технической эксплуатации.	2		2	2
	Служебные обязанности членов экипажа.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:			10	
Тема 1.3. Описание судна.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	12		2	
	Типы судов. На выставке «Новости судостроения».	2			2
	Основные характеристики судна.	2			3
	Основные части судна.	2		2	3
	Судовые помещения.	2			3
	Эксплуатационно-технические данные парусного судна «Седов».	2			1
	Кораблекрушение «Титаника».	2			1
	Самостоятельная работа обучающегося:			10	
Тема 1.4. Плавательная практика.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	4			
	Моя плавательная практика.	2			1
	Плавательная практика курсантов ОПР.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:			10	
Тема 1.5. Моя будущая	Содержание учебного материала:				2
	Практические занятия:	6			

специальность.	Моя будущая специальность-техник.	2			3
	Команды на руль, якорь.	2			3
	Команды при швартовке, буксировке.	2			3
	Самостоятельная работа обучающегося:			10	
Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ.					
Раздел 2 Профессиональные темы.		38	4		
Тема 2.1. Рыбное хозяйство России. Рыбопромысловые флота.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	2			
	Развитие рыбной промышленности. Основные районы лова.	2			1
Тема 2.2. Виды рыб и рыбная продукция.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	6	2	2	
	Классификация коммерческих видов рыб.	2			
	Части рыбы.	2			
	Рыбная продукция.	2	2	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:			10	
Тема 2.3. Оборудование рыбофабрики.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	4			
	Оборудование рыбофабрики.	2			2
	Виды машин.	2			2
Тема 2.4. На рыбофабрике.	Содержание учебного материала:				1
	Практические занятия:	12	2	2	
	Устройство рыбофабрики.	2	2		1
	Приспособления для обработки рыбы.	2		2	1
	Изготавливаемая продукция.	2			1
	Продукция, изготавливаемая из рыбных отходов.	2			1
	Запрещенные виды рыб.	2			1
	Инспекторская проверка работы на рыбофабрике.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:			10	
	Рыбная продукция.	2			3
	На рыбофабрике.	2			3
Разрешенные и запрещенные для лова виды рыб.	2			3	
Тема 2. 5. В рыбном трюме.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	6		2	
	Устройство рыбного трюма.	2			2

	Оборудование рыбного трюма.	2		2	1
	В рыбном трюме.	2			
	Самостоятельная работа обучающегося:			10	
Тема 2. 6. На промысловой палубе.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	6		4	
	Обязанности членов экипажа.	2		2	2
	Инспекторская проверка работы на промысловой палубе.	2		2	2
	Окончание инспекторской проверки на борту судна.	2			1
	Самостоятельная работа обучающегося:			10	
Тема 2.7. Рыболовные суда.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	2			
	Кормовой траулер.	2			2
Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ.					
Раздел 3	Промышленное рыболовство.	56	4		
Тема 3.1. Способы лова.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	6	2	14	
	Классификация способов лова.	2	2		1
	Траловый лов.	2		2	1
	Лов рыбы закидными неводами.	2		2	1
	Самостоятельная работа обучающегося:			10	
Тема 3.2. Орудия лова.	Содержание учебного материала:		2		
	Практические занятия:	6		4	
	Промысловое вооружение траулера кормового траления.	2		2	2
	Промысловое вооружение траулера бортового траления.	2		2	2
	Рыболовные сетеснастные материалы.	2	2		2
	Самостоятельная работа обучающегося:			16	
Тема 3.3. Команды на трал.	Содержание учебного материала:				3
	Практические занятия:	6		2	
	Команды на трал.	2		2	3
	Фразы, используемые при работе с тралом.	2			3
	Команды.	2			
	Самостоятельная работа обучающегося:			10	
Тема 3.4. Разговор с инспектором береговой охраны на борту рыболовного судна.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	6			
	Представление официальных лиц.	2			2
	Порт захода.	2			2

	Промысел хека, трески, сельди.	2			
	Самостоятельная работа обучающегося:			12	
Тема 3.5. Окончание инспекции.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	6			
	Нарушение правил для иностранного рыболовства.	2			2
	Передача рыбы.	2			2
	Официальная документация.	2			
Тема 3.6. Рыболовная система будущего.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	6			
	Рыболовная система будущего.	2			3
	Перспективы развития рыболовной системы.	2			3
	Меры для снижения вредного влияния рыбного промысла на окружающую среду.	2			
Тема 3.7. Охрана морской среды.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	6			
	Негативное воздействие на окружающую среду.	2			3
	Чрезмерный промысел.	2			3
	Управление эксплуатацией рыбных ресурсов.	2			3
Тема 3.8. Безопасность на море.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	8		2	
	Международная конвенция о безопасности жизни на море.	2			3
	Спасательные средства и устройства.	2		2	3
	Требования к судам.	2			3
	Требования к спасательным средствам.	2			3
	Самостоятельная работа обучающегося:			10	
Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ.					
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен		2		2	
Всего:		126	12	118	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для очной формы обучения.
3. Методические указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.
4. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для заочной формы обучения

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

Основные печатные издания

1. Абрамова, И.Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей : / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. - ISBN: 978-5-4499-0534-5.- Текст : непосредственный.
2. Голицынский, Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи : / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 416 с. - ISBN: 978-5-9925-1369-1.- Текст : непосредственный.
3. Голицынский, Ю.Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 8-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 576 с. - 978-5-9925-1197-0.- Текст : непосредственный.
4. Дудорова, Э.С. Разговорный английский: актуальные темы для свободного общения / Э.С. Дудорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 353 с. - 978-5-9925-1393-6. - - Текст : непосредственный.
5. Минина, О.Г. Базовый профессиональный английский язык : учебно-методическое пособие / О.Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. - 978-5-4499-1303-6. - Текст : непосредственный.
6. Стрельцов, А.А. Практикум по переводу научно-технических текстов: English ↔ Russian / А.А. Стрельцов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 381 с. - 978-5-9729-0292-7. - Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений : [12+] / И. Г. Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 68 с. : ил – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494071> (дата обращения: 15.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1982-5. – Текст : электронный.
2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Митрошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Митрошкина Т.В.. — Минск : Тетралит, 2019. — 96 с. — ISBN 978-985-7171-25-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88842.html> (дата обращения: 15.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Учебник английского языка для моряков / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-507-44382-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/222656> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Беляева, С.В. Курс лекций английского языка / С.В. Беляева, Н.В. Никоненко. – Нижний Новгород : Вектор ТиС, 2007. – 271. - 978-5-93126-089-1. - Текст : непосредственный.
2. Кочарян, Ю.Г. Professional English in navigation (Профессиональный английский язык в судовождении): учебное пособие [Текст] / Ю.Г.Кочарян. - М: МОРКНИГА, 2013. - 234 с. - 978-5-903082-45-2.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Наименование ПО	Сведения о лицензии
Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009г.)
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3
1	Кабинет иностранного языка г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 334	Кабинет оснащен следующим оборудованием:- Основное учебное оборудование: учебные стенды по «Иностранному языку» - 4шт.; демонстрационные плакаты по «Иностранному языку» - 15 шт.; таблицы по грамматике «Иностранного языка» -10шт. - Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; комплект инструмента для работы на класс-ной доске – 1 шт.; магнитофон «Columbia», модель № 1168 – 1 шт. Учебная мебель - учебные столы – 13 шт.; стол учителя – 1 шт.; шкаф-3 шт.; стол для раздаточного материала- 1 шт.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные	Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и
-----------	---------------------	-------------------	---------

компетенции/ компетентности	(освоенные умения, усвоенные знания)	уровня сформированности	методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У 1, У2, У3, 31	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование, Письменное задание, Диалог с преподавателем, монологическое выступление, контроль индивидуального домашнего задания.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У 1, У2, У3, 31	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.	Тестирование, Письменное задание, Диалог с преподавателем, монологическое выступление, контроль индивидуального домашнего задания.
ПК 3.6. Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	У 1, У2, У3, 31	Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи(лова) водных биологических ресурсов.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ПК 4.1. Планировать основные показатели промышленного рыболовства.	У 1, У2, У3, 31	Планировать основные показатели промышленного рыболовства.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ПК 4.5. Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах	У 1, У2, У3, 31	Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонтов; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи(вылова), водных биологических ресурсов; организацию	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

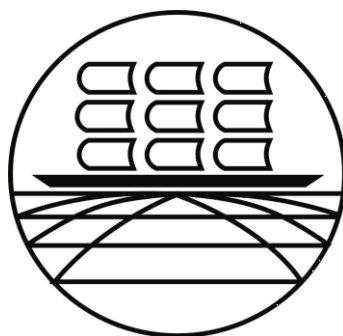
<p>рыбопромыслового флота; организацию работы промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота</p>		<p>работы промысловой вахты на основе технологий добычи(вылова), водных биологических ресурсов на судах промыслового флота.</p>	
--	--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГОАУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГОАУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
И.В. Артеменко
(подпись)
«29» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная

Мурманск
2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссии преподавателей
дисциплины иностранный язык (английский
язык) по специальностям, реализуемым
ММРК имени И.И. Месяцева

Председатель МКО

Горшкова Е.Н.

Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности
35.02.09 «Водные биоресурсы и
аквакультура»

Приказ Министерства просвещения РФ от
01.06.2022 № 388 "Об утверждении
федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и
аквакультура

Протокол 10 от «15» мая 2023

Автор (составитель): Цыт А.С., Белокурова Т.Л., преподаватель английского языка
ФИО. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент): Горшкова Е.Н., преподаватель иностранного языка, высшая
квалификационная категория
ФИО. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Лист изменений, вносимых в РП

по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. _____
2. _____
3. _____

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании _____
внесены и одобрены на заседании МКо (МО/ ЦК)
методической комиссии преподавателей дисциплины иностранный язык (английский язык)
по специальностям, реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева
наименование МКо (МО/ЦК)

от « ____ » _____ 2023 ____ г., протокол № _____

Председатель МКо (МО/ЦК)

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 01.06.2022 № 388 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, **учебного плана очной формы обучения, утвержденного 31.05.2019г.**

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Иностранный язык в профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 5.		У 1, У2 ,У3, З1
ОК 7.		У 1, У2 ,У3, З1
ПК 3.2.		
ПК 4.1.		
ПК 4.5.		

2. Структура и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения		
	очная	очно- заочная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98		
Обязательная учебная нагрузка (всего)	98		
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)			
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	92		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа (всего)	2		
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)			
Консультации	2		
Промежуточная аттестация	2 Форма промежуточной аттестации <i>(в соответствии с учебным планом)</i>		
	Текущая успеваемость, дифференцированны й зачет		

Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 01.06.2022 г. N388.

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

1.1. Настоящая ПООП СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 01.06.2022 г. № 388 (далее – ФГОС СПО).

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02, 04, 09	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика); – лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенностей произношения; – правил чтения текстов профессиональной направленности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи 	<ul style="list-style-type: none"> Устный и письменный опросы; контрольные работы; выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой. Зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; - грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию. 	<p>Устный и письменный опросы; контрольные работы; выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой. Зачет.</p>
--	---	--

2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности по очной форме обучения

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия			
ОК 05., ОК 07 ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5.	Раздел 1 Ихтиология как наука	6			6				
	Тема 1.1. История ихтиологии	2	2		2				
	Тема 1.2. Флора и фауна Мурманской области.	4	4		4				
ОК 05., ОК 07 ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5	Раздел 2 Рыбы.	26	26		26				
	Тема 2.1 Происхождение рыб.	8	8		8				
	Тема 2.2 Виды рыб и их среда обитания.	18	18		18				
ОК 05., ОК 07 ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5	Раздел 3 Ихтиофауна.	38	36		36		2		
	Тема 3.1. Биотические и абиотические факторы.	16	16		16				
	Тема 3.2. География рыб.	20	20		20		2		
ОК 05., ОК 07	Раздел 4 Фермерское рыбоводство.	26	24		24				2
	Тема 4.1. Фермерские рыбные хозяйства.	26	24		24				2

ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.5	Промежуточная аттестация.	2							
Всего:		98	92		92			2	2

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	3			4
Раздел 1 Ихтиология как наука.		6			
Тема 1.1. История ихтиологии.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	2			
	История возникновения рыб на планете.	2			1
Тема 1.2. Флора и фауна Мурманской области.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	4			
	Экологические проблемы Мурманской области в целом и способы их решения.	2			3
	Ресурсы Баренцева моря.	2			
Раздел 2 Рыбы.		26			
Тема2.1 Происхождение рыб.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	8			
	Беспозвоночные, морские водоросли и млекопитающие.	2			1

	Кормовая база рыб, морских млекопитающих.	2			1
	Разнообразие жизненных форм в арктических морях.	2			2
	Место рыб в системе животных.	2			2
Тема 2.2 Виды рыб и их среда обитания.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	18			
	Морские виды рыб. Виды рыб рек и озер.	2			2
	Строение рыб. Части рыбы. Физиологические особенности.	2			2
	Жизненный цикл рыб. Размножение и развитие рыб.	2			1
	Дыхательная и пищеварительная система рыб.	2			1
	Кровеносная система и органы чувств.	2			1
	Способы движения рыб.	2			1
	Кожа и чешуя рыб.	2			1
	Сердечно-сосудистая система рыб.	2			2
	Выделительная система рыб и водносолевой обмен.	2			1
Раздел 3 Ихтиофауна.		36			
Тема 3.1. Биотические и абиотические факторы.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	16			
	Влияние на рыб абиотических факторов.	2			1
	Биотические взаимоотношения у рыб.	2			1
	Экологические группы рыб.	2			1
	Рост и возраст рыб.	2			1

	Методы определения возраста рыб.	2			1
	Питание рыб.	2			2
	Пищевая конкуренция и обеспеченность рыб пищей.	2			2
	Жизненный цикл рыб.	2			1
Тема 3.2. География рыб.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	20			
	Кормовые миграции рыб.	2			2
	Зимовальные миграции рыб.	2			1
	Нерестовые миграции рыб.	2			2
	Географическое распространение рыб.	2			1
	Анатомические особенности костистых рыб.	2			1
	Морские рыбы в европейских водах.	2			1
	Рыбы континентальных вод России.	2			2
	Глубоководная ихтиофауна.	2			2
	Распространение пресноводных рыб.	2			2
	Красная книга Российской Федерации	2			3
Раздел 4 Фермерское рыбководство.		24			
Тема 4.1. Фермерские рыбные хозяйства.	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:	24			
	Аквакультура России.	2			1
	Характеристика и особенности разведения основных объектов аквакультуры.	2			1

	Осетровые в фермерском хозяйстве.	2			2
	Речные раки и пресноводные креветки в фермерском хозяйстве.	2			1
	Холодолюбивые объекты фермерской аквакультуры.	2			2
	Радужная форель, ручьевая форель.	2			2
	Типы и формы фермерского форелевого хозяйства.	2			2
	Технология выращивания форели.	2			2
	Технология кормления радужной форели.	2			2
	Комбинированные корма для рыбной фермы.	2			2
	Морские фермы.	2			2
	Пищевая рыбная продукция.	2			1
	Самостоятельная работа обучающегося:	2			2
	Садковые фермы.				
Форма текущего контроля по разделу: дифференцированный зачет		92			
Всего:		Должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 2.1.			
		92			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для очной формы обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2019/2020	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2019/2020	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

Перечень литературы:

Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor's Degree Students : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 238 с.

Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Проспект, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-392-16751-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242028>

Карпова Т. А. Английский для колледжей. – М.: Дашков и К, 2009

Агабекян И. П. Английский язык для ссузов. – М.: Проспект, 2006

Голубев А. П. Английский язык. – М.: Академия, 2006

Русско – английский словарь. – М.: Русский язык, 1999.

Англо–русский словарь. - М.: Русский язык, 1998.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 334 (кабинет иностранного языка)	Кабинет оснащен следующим оборудованием: - Основное учебное оборудование: учебные стенды по «Иностранному языку» - 4шт.; демонстрационные плакаты по «Иностранному языку» - 15 шт.; таблицы по грамматике «Иностранного языка» - 10шт. Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; комплект инструмента для работы на классной доске – 1 шт.; магнитофон «Columbia», модель № 1168 – 1 шт. Учебная мебель - учебные столы – 13 шт.; стол учителя – 1 шт.; шкаф-3 шт.; стол для раздаточного материала- 1 шт.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У 1, У2, У3, 31	- проявление серьезной мотивации к профессии; - выступление на научно-практических конференциях; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы проф. мастерства, выставки и т.п.)	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	У 1, У2, У3, 31	- способность и готовность выполнять деятельность по образцу;	Выполнение и защита

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		- способность работать самостоятельно; - уметь использовать различные источники для поиска информации, использования и её презентации.	практических работ, промежуточная аттестация
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1, У2, У3, 31	- способность к творчеству; - умение решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У 1, У2, У3, 31	- стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; - умеет выделять в информации главное.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У 1, У2, У3, 31	- владение способами получения специальной информации; - владеет информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет).	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1, У2, У3, 31	- проявляет умение работать в группе, команде; - умеет координировать коллективные действия работы группы.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	У 1, У2, У3, 31	проявляет ответственность за выполняемую работу.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 8. Самостоятельно	У 1, У2, У3, 31	уметь реализовывать в	Выполнение и

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		<p>повседневной жизни полученные знания, умения и навыки; - обладает способностью учиться; - умеет работать самостоятельно.</p>	<p>защита практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>У 1, У2, У3, З1</p>	<p>владение терминологией по предмету; - владеет письменной и устной коммуникацией на родном языке; - владеет иностранными языками и способами взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми.</p>	<p>Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация</p>

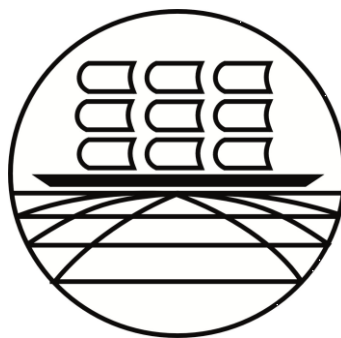
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
И.В. Артеменко
«29» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 35.02.10. Обработка водных биоресурсов
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссии преподавателей
дисциплин иностранного языка (английский
язык) по специальностям, реализуемым ММРК
имени И.И. Месяцева

Председатель МК
Горшкова Е.Н.

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
35.02.10 Обработка водных биоресурсов
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. №
460

Протокол от «___» _____ 2020 г.

Автор (составитель): Белокурова Т. Л., преподаватель английского языка, высшая
квалификационная категория.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Кремса А.А., преподаватель специальных дисциплин, иностранного языка,
высшая квалификационная категория.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Горшкова Е.Н., преподаватель иностранного языка, высшая
квалификационная категория.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Лист переутверждения

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.И.О.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.И.О.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.И.О.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.И.О.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.И.О.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Лист изменений, вносимых в РП

по учебной дисциплине Иностранный язык

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. _____

2. _____

3. _____

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании МКо (МО/ ЦК) _____

наименование МКо (МО/ЦК)

от « ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель МКо (МО/ЦК) _____ Ф.И.О.

Пояснительная записка

2.2. Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 460 и учебных планов очной и заочной форм обучения, утвержденных 29.05.2020г

1.4 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.5 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины Иностранный язык направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Иностранный язык в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1, У2 ,У3, З1
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1, У2 ,У3, З1

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	У 1, У2 ,У3, 31
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1, У2 ,У3, 31
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1, У2 ,У3, 31
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.	У 1, У2 ,У3, 31

3. Структура и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	269		
Обязательная учебная нагрузка (всего)	234		
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)			
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	234		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа (всего)	35		
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)			
Консультации			
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации <i>(в соответствии с учебным планом)</i>		
	Текущий контроль, дифференцированный зачет		дифференцированный зачет

Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объём времени, отведённый на усвоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)
			Всего (часов)	В том числе лабораторные работы и практические занятия (часов)	
1	2	3	4	5	6
ОК 1 – 10	Раздел 1. Общебытовые темы.	38	38	38	
ОК 1-10	Раздел 2. Профессиональные темы.	36	26	26	10
ОК 5-10 ОК 1-10	Раздел 3. Ихтиология, как наука.	72	70	70	2
ОК1-10	Раздел 4 Рыбы.	96	74	74	22
ОК1-10	Раздел 5.Обработка водных биоресурсов. Фермерское	27	26	26	1

	рыбоводство.				
	Всего	269	234	234	35

2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык по очной форме обучения

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия			
ОК 1-5	Раздел 1 Обытовые темы.	38	38		38				
	Тема 1.1. Погодные условия.		4						
	Тема 1.2. Здоровье человека.		4						
	Тема 1.3. Покупки.		6						
	Тема 1.4. Еда. В кафе. В ресторане. Хорошие манеры		4						
	Тема 1.5. Как спросить дорогу. Уличное движение.		6						
	Тема 1.6.Моя будущая профессия. Поиск работы.		14						
ОК 5-9 ОК 1-10	Раздел 2 Профессиональные темы.	36	26		26		10		
	Тема 2.1. Экипаж судна		6				2		
	Тема 2.2. Описание судна		8				2		
	Тема 2.3. Морские ворота России.		6				4		
	Тема 2.4. Моя плавательная практика		6				2		
ОК 1-10	Раздел 3 Ихтиология, как	72	70	70			2		

	наука.								
	Тема 3.1 История ихтиологии..		8						
	Тема 3.2 Обитатели морских глубин.		10				2		
	Тема 3.3. Ресурсы океанов и морей.		10						
	Тема 3.4. Экология		10						
	Тема 3.5.Флора и фауна Мурманской области		8						
	Тема 3.6. Рыбный промысел Мирового океана.		24						
ОК 1-10	Раздел 4 Рыбы.	96	74	74			22		
	Тема 4.1. Происхождение рыб.		22				6		
	Тема 4.2.Виды рыб и их среда обитания. Рыбная продукция.		24				6		
	Тема 4.3.Коммерческие виды рыб.		14				6		
	Тема 4.4. Рыбное хозяйство на севере России.		14				4		
ОК 1-10	Раздел 5. Обработка водных биоресурсов. Фермерское рыбоводство.	27	26	26			1		
	Тема 5.1. Фермерские рыбные хозяйства.		26				1		
Всего:		269	234	234			35		

2.4.

Содержание программы по учебной дисциплине Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	очная*
1	2	
Раздел 1 Общебытовые темы.		38
Тема 1.1. Погодные условия.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	4
	Погода и климат. Градусы по Цельсию и Фаренгейту.	2
	Климат Мурманской области.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	
Тема 1.2. Здоровье человека.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	4
	Приемная врача.	2
	В аптеке. Устойчивые выражения с глаголом to take.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	
Тема 1.3. Покупки.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	6
	В супермаркете. Названия отделов. Возможные способы выражения количества.	2
	Покупка продуктов. Устойчивые выражения, используемые при переговорах о цене.	2
	Покупка одежды. Наречия, выражающие согласие.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	
Тема 1.4. Еда. В кафе. В ресторане. Хорошие манеры.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	4
	В кафе. В ресторане. Блюда разных стран.	2
	Вежливые просьбы. Различия между to like, would like, want to.	2

	Самостоятельная работа обучающегося:	
Тема 1.5. Как спросить дорогу. Уличное движение.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	6
	Как спросить дорогу. Устойчивые выражения с глаголом to go.	2
	Уличное движение. Дорожные знаки и уличные вывески. Сравнение при помощи наречий и существительных.	2
	Машина напрокат.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	
Тема 1.6. Моя будущая профессия. Поиск работы.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	14
	Моя будущая профессия – техник- технолог. Обработчик рыбы и морепродуктов.	2
	Приготовление пищевой продукции из водных биоресурсов	2
	Приготовление кулинарных изделий из рыбы и морепродуктов.	2
	Машинист рыбомучной установки.	2
	Оператор рыбокопильной механизированной линии.	2
	Анкетные данные, написание резюме.	2
	Собеседование по поводу трудоустройства	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	
Раздел 2.	Профессиональные темы.	26
Тема 2.1.Экипаж судна	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	6
	Служба эксплуатации. Служба технической эксплуатации.	2
	Судовая роль.	2
	Служебные обязанности членов экипажа.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2
	Функциональные обязанности членов экипажа.	
Тема 2.2. Описание судна.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	8
	Типы судов.	2
	Основные части судна. Судовые помещения.	2
	Основные характеристики судна. Заочная экскурсия по судну.	2
	Современные рыболовные суда. Эксплуатационно-технические	2

	данные траулеров комового и бортового траления.	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2
	Описание судна.	
Тема 2.3. Морские ворота России.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	6
	Мурманск- порт.	2
	Мурманский траловый флот.	2
	.Биоресурсы Баренцева моря.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	4
	Промысловая ихтиология	
	Рыбообрабатывающие предприятия	
Тема 2.4. Моя плавательная практика	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	6
	Плавательная практика курсантов ММРК.	2
	Плавательная практика студентов отделения промышленного рыболовства в море.	2
	Плавательная практика студентов на рыбообрабатывающих предприятиях города Мурманска и Мурманской области.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2
	Моя плавательная практика	
Раздел 3. Ихтиология как наука.		70
Тема 3.1. История ихтиологии.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	8
	История развития ихтиологии.	2
	Развитие ихтиологии и основные направления исследований.	2
	История возникновения рыб на планете.	2
	История формирования фауны рыб морей.	2
	Самостоятельная работа обучающегося	
Тема 3.2. Обитатели морских глубин.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	10
	Обитатели морских глубин (водоемов).	2
	Место рыбообразных и рыб в системе животного мира.	2
	Условия существования животных в море.	2
	Общие закономерности распространения рыб в Мировом океане.	2
	Черты биологии рыб	2

	Самостоятельная работа обучающегося:	2
	Обитатели Баренцева моря.	
Тема 3.3. Ресурсы океанов и морей.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	10
	Биологические ресурсы Мирового океана. Общая характеристика.	2
	Ресурсы Северного Ледовитого океана и его краевых морей.	2
	Ресурсы Атлантического океана.	2
	Ресурсы Индийского океана.	2
	Ресурсы Тихого океана.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	
Тема 3.4. Экология.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	10
	Экологические проблемы Мирового океана.	2
	Климатические колебания и морская экосистема.	2
	Загрязнение водоемов	2
	Экологические факторы и их влияние на рыб.	2
	Экология и биологическая продуктивность океана. Охрана водоемов.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	
Тема 3.5. Флора и фауна Мурманской области.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	8
	Природные условия и ресурсы Мурманской области. Водоемы Мурманской области и их обитатели.	2
	Промышленность Мурманской области и ее влияние на окружающую среду.	2
	Экологические проблемы Мурманской области в целом и способы их решения.	2
	Ответственность человека за сохранение окружающей среды.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	
Тема 3.6. Рыбный промысел Мирового океана.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	24
	Основные рыбопромысловые районы Мирового океана.	2
	Основные рыбопромысловые районы России.	2
	Влияние океанологических условий на промысловые биоресурсы.	2
	Сырьевая база рыболовства.	2
	Промысловая ихтиология.	2
	Ресурсы Баренцева моря.	2

	Рыбообрабатывающие предприятия Мурманской области.	2
	Фабрики по обработке водных биоресурсов.	2
	Рыбные хозяйства.	2
	Рыбомукомольные заводы.	2
	Рыбные мануфактуры.	2
	Рыбоперерабатывающие комплексы.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	
Раздел 4. Рыбы.		74
Тема 4.1 Происхождение рыб.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	22
	Физиологические особенности различных видов рыб.	2
	Океан- колыбель жизни на Земле.	2
	Распределение рыб в морях и океанах.	2
	Рыбы пресных и солоноватых вод России.	2
	Рыбное хозяйство России.	2
	Беспозвоночные, морские водоросли и млекопитающие.	2
	Кормовая база рыб, морских млекопитающих.	2
	Разнообразие жизненных форм в арктических морях.	2
	Камчатский краб.	2
	Исландский гребешок и северная креветка.	2
	Место рыб в системе животных.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	6
	Пищевые взаимоотношения в экосистеме Баренцева моря.	
	Предприятие «Норд-Вест».	
	Предприятие «Арктик-фиш».	
Тема 4.2 Виды рыб и их среда обитания. Рыбная продукция.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	24
	Морские виды рыб.	2
	Виды рыб рек и озер.	2
	Строение рыб. Части рыбы.	2
	Различные формы и размеры рыб.	2
	Жизненный цикл рыб. Размножение и развитие рыб.	2
	Способы движения рыб.	2
	Кожа рыб и ее производные.	2
	Чешуя рыб. Строение различных типов чешуи рыб.	2

	Производство изделий из кожи и чешуи рыб.	2
	Орудия промышленного рыболовства для донных и пелагических видов рыб.	2
	Рыба, как пища	2
	Рыбная продукция.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	6
	Исчезающие виды рыб.	
	Пищевые взаимоотношения в экосистеме Баренцева моря	
	Рыболовство -простейшая форма заготовки продуктов.	
Тема4.3. Коммерческие виды рыб.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	14
	Треска. Биологические параметры, среда обитания, районы лова трески.	2
	Треска, как один из коммерческих видов рыб.	2
	Сельдь. Биологические параметры, среда обитания, районы лова сельди.	2
	Реакция рыб на свет, звук, солёность, температуру, электричество, движение воды, орудия лова.	2
	Поведение рыб в России, Канаде, Великобритании.	2
	Проблемы изучения донных рыб в различных странах мира.	2
	Планктон. Морские водоросли.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	6
	Классификация рыб.	
	Географическое распространение рыб.	
	Рыбзаводы Кольского полуострова	
Тема 4.4. Рыбное хозяйство на севере России	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	14
	Развитие рыбной промышленности..	2
	Основные регионы лова .	2
	Нерестовые миграции рыб.	2
	Зверобойный промысел.	2
	Китобойный промысел. Перспективная разведка.	2
	Природные условия и ресурсы Мурманской области.	2
	Красная книга Российской федерации	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	4
	Жизненные формы в арктических морях.	
	Флора и фауна Мирового океана.	

Раздел 5. Обработка водных биоресурсов. Фермерское рыбоводство.		26
Тема 5.1. Фермерские рыбные хозяйства.	Содержание учебного материала:	
	Практические занятия:	26
	Основные типы фермерских рыбоводных хозяйств в России и за рубежом.	2
	Объекты разведения для географических зон рыбоводства России.	2
	Характеристика и особенности разведения основных объектов аквакультуры.	2
	Теплолюбивые объекты фермерской аквакультуры.	2
	Типы прудовых хозяйств.	2
	Осетровые в фермерском хозяйстве.	2
	Холодолобивые объекты фермерской аквакультуры.	2
	Радужная форель, ручьевая форель.	2
	Типы и формы фермерского форелевого хозяйства.	2
	Технология выращивания форели.	2
	Технология кормления радужной форели.	2
	Морские фермы.	2
	Пищевая рыбная продукция.	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	1
Обработка водных биоресурсов.		
Форма текущего контроля по разделу: дифференцированный зачет		
Всего:		Должно соо указанному пункте 2.1.
		234

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для очной формы обучения.

3. Методические указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.
4. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для заочной формы обучения

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

Основные печатные издания

1. Безкоровайна Г.Т. Planet of English Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2021. – 256 с.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. ENGLISH FOR TECHNICAL COLLEGES : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Голубев А.П. и др. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.
6. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие / А.А. Караванов. —Москва : ИНФРА-М, 2019. — 212 с.
3. Карпова Т.А. English for Colleges [Текст]: Учебник / Т.А. Карпова. – М.: КНОРУС, 2014. – 281 с.
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с.
5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. —
6. И Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с.

Основные электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>.
2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491665> (дата обращения: 22.02.2022).
3. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие / А.А. Караванов. —Москва : ИНФРА-М, 2019. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011442-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005673> (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с.: <https://book.ru/book/939389>. — Текст: электронный.
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309> (дата обращения: 22.02.2022).

6. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 264 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048

7. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049

8. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для СПО / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572

9. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch for Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — URL: <https://book.ru/book/936638>. — Текст: электронный.

10. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944>.

11. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086>.

12. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>.

13. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>.

Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2020. – 640 с.

2. Большой русско-немецкий словарь / Под ред. К. Лейна. – 18-е изд., исправ. – Москва: Медиа, 2004. – 736 с.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Наименование ПО	Сведения о лицензии
Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от

	14.07.2009г.)
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3
1	Кабинет иностранного языка г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 334	Кабинет оснащен следующим оборудованием:- Основное учебное оборудование: учебные стенды по «Иностранному языку» - 4шт.; демонстрационные плакаты по «Иностранному языку» - 15 шт.; таблицы по грамматике «Иностранного языка» -10шт. - Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; комплект инструмента для работы на класс-ной доске – 1 шт.; магнитофон « Columbia», модель № 1168 – 1 шт. Учебная мебель - учебные столы – 13 шт.; стол учителя – 1 шт.; шкаф-3 шт.; стол для раздаточного материала- 1 шт.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У 1, У2, У3, З1 Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	У 1, У2, У3, З1	проявляет ответственность за выполняемую работу.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

чрезвычайных Ситуациях			
------------------------	--	--	--

ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах

ПК 4.1. Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов.

ПК 4.5. Контролировать состояние водных объектов и водоохраных зон, а также характер антропогенного воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи 	<p>Устный и письменный опросы; контрольные работы; выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой. Зачет.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; - грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; 	<p>Устный и письменный опросы; контрольные работы; выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой. Зачет.</p>

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</p>	<p>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</p> <p>- заполняет необходимую документацию.</p>	
<p>ОК 05</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>

		<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
--	--	---

<p>ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов; – вести учет источников загрязнения в рыбохозяйственных водоемах; – классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности в рыбохозяйственных водоемах; – отбирать пробы в случае гибели рыб от различных видов вредного воздействия; – находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в том числе связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов; – осуществлять контроль водозаборов и рыбозащитных устройств; – применять нормативные правовые акты в случае вредного воздействия на рыбохозяйственных водоемах; – оформлять документы по оперативному контролю состояния рыбохозяйственных водоемов; – применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; – нормативные правовые акты по защите водной среды и биологических ресурсов; – меры ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства российской федерации и международных соглашений по рыболовству; – методики подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах
<p>ПК 3.3. Регулировать любительское и спортивное рыболовство на</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения признаков незаконного промысла <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах;

рыбохозяйственных водоемах.	<ul style="list-style-type: none"> – определять и классифицировать признаки незаконного промысла на рыбохозяйственных водоемах <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правил любительского и спортивного рыболовства, Положения о лицензировании деятельности по организации спортивного и любительского лова ценных видов рыб; – признаки незаконного промысла на рыбохозяйственных водоемах
ПК 3.4. Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла; – составлять протоколы и оформлять документы в случае нарушения рыбоохранного законодательства Российской Федерации на рыбохозяйственных водоемах; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила промышленного и любительского рыболовства; – права и обязанности органов рыбоохраны; – методики подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах
ПК 4.1. Проводить контрольные обловы и брать репрезентативные выборки из промысловых уловов.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения контрольных обловов рыб; – отбора репрезентативной выборки из контрольных и промысловых уловов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить контрольные обловы рыб различными орудиями лова; – отбирает репрезентативную выборку из промысловых уловов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификации и параметров орудий лова; – методики проведения контрольных обловов рыб различными орудиями лова; – методику отбора репрезентативной выборки из промысловых уловов
ПК 4.2. Определять видовой и размерный состав уловов рыб.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения видового и размерного состава уловов рыб <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить измерения длины рыб; – проводить взвешивание рыб разными способами; – вести ихтиологическую документацию (чешуйные книжки, ведомости и т.п.) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики проведения массового промера рыб; – методики измерения длины рыб; – методики взвешивание рыб; – правил ведения ихтиологической документации (чешуйные книжки, ведомости и т.п.)
ПК 4.3. Отбирать регистрирующие	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения возраста, проб по питанию, плодовитости рыб во

<p>структуры для определения возраста, пробы по питанию, плодовитости рыб.</p>	<p>время проведения полного биологического анализа рыб</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать регистрирующие структуры для определения возраста рыб; – отбирать пробы по питанию рыб; – отбирать пробы для определения плодовитости рыб; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику сбора регистрирующих структур для определения возраста рыб; – методику сбора проб по питанию рыб; – методику сбора проб для определения плодовитости рыб; – шкалы зрелости половых продуктов у рыб.
<p>ПК 4.4. Оценивать промыслово-биологические параметры: размерно-видового состава промысловых уловов рыб, прилов нецелевых видов, долю особей непромыслового размера.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки промыслово-биологических параметров промысловых уловов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать параметры, количество, время лова орудий рыболовства; – анализировать контрольные и промысловые уловы; – расчета промыслового усилия и селективности орудий лова; – размерно-видового состава промысловых уловов рыб; – рассчитывать прилов нецелевых видов; – определять долю особей непромыслового размера; – ведения компьютерной базы данных промысловой статистики <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации рыболовства и промысловых операций; – классификации и параметров орудий лова; – методики анализа промысловых уловов; – методики определения параметров орудий лова, промыслового усилия, уловов, приходящихся на единицу промыслового усилия; – нормативной документация по регулированию рыболовства; – правил оформления промысловой документации; – методики формирования и ведения компьютерной базы данных промысловой статистики
<p>ПК 4.5. Контролировать состояние водных объектов и водоохранных зон, а также характер антропогенного воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения биологических параметров для подсчета ущерба, нанесённого рыбному хозяйству <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подсчета ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоёмы сточных вод и других отходов; – подсчета ущерб, нанесённого рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах; – составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рыбохозяйственной ситуации на водоемах; – порядка пользования водоемами для нужд рыбного хозяйства; – прав и обязанностей пользователей рыбопромысловыми участками;

	<ul style="list-style-type: none">– разрешительных, ограничительные и запретительные меры, закрепленные в правилах рыболовства;– методики подсчета ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоёмы сточных вод и других отходов;– методики подсчета ущерба, нанесённого рыбному хозяйству в результате строительства, реконструкции и расширения предприятий, сооружений и других объектов, и проведения различных видов работ на рыбохозяйственных водоёмах.
--	---